

Skolledningsnytt nr 1/2024, Lokalförening Göteborg

Ledare – hur får vi bättre dynamik i skolledares APT?

Styrelsen för Sveriges Skolledare Lokalförening Göteborg har under en längre tid kunnat följa en gynnsam utveckling kring flertalet av våra hjärtefrågor, mycket tack vare ett väl förankrat arbetssätt kring samverkan i Göteborgs stad i kombination med skickligt framtagna HÖK-skrivningar på nationell nivå. Att vi nu också precis har lämnat startblocken för implementering av nytt samverkansavtal ger oss än mer framtidstro, trots nutidens svåra ekonomiska tider för såväl förtroendevalda som för oss alla medarbetare i staden.

Vår styrelse vill vara med och ta ett ansvar för hur chefers APT:er kan utvecklas. Vi har erbjudit stadens fyra utbildningsförvaltningar stöd i samband med utbildning av det nya avtalet. Det är dock inte tillräckligt. Vi menar att arbetsplatsträffen kan bli det fundament som finns beskrivet i det nya samverkansavtalet.

Läs vidare om hur vi skall få till **bättre dynamik i skolledares APT** på nästa sida!



Anders Ehlén och Susanne Allered, ordföranden i Lokalförening Göteborg

I det här numret av Skolledningsnytt finner du också texter om:

- Medlemsmöten
- Årsmötet 2024.03.07 och föreläsningen med Johannes Nordholm
- "Nu bygger vi Sveriges skolledare"
- Bokutlottning

(fortsättning från föregående sida)

Utarbetande av ett kollektivavtal

Gapet mellan målbild och verklighet när det kommer till chefers APT är idag alltför stort även om det har blivit bättre efter årtal av arbete kring utvecklingsbehovet. Vi vet dock att det än idag saknas APT för chefer i flera av våra fyra utbildningsförvaltningar. Chefer behöver få vara medarbetare under sitt APT där fokus utöver verksamhetsmötet och facklig information ligger på arbetsmiljö och hälsofrågor, arbetsorganisation (inklusive arbetssätt, uppdrag och bemanning) och kompetensutveckling samt lönebildningsfrågor. Chefers utmaningar kring arbetstid och återhämtning i vardagen behöver omhändertas systematiskt och regelbundet, och plattformen för det är APT.

Dessutom behöver chefer få träna på att vara medarbetare – en erfarenhet de sedan tar de med sig till sin verksamhet och de APT de leder där.

För att få till det önskade främjandet av effektivitet, förnyelse och ökad kvalitet så behöver vi ta ett steg till. *Sveriges Skolledare Göteborg önskar att Göteborg Stad genom ett processinriktat arbete tar fram ett lokalt kollektivavtal för chefer inom vårt avtalsområde* – ett LOK som ger Göteborg Stad ett skarpt verktyg för att möta utmaningarna som finns i tider av arbetskraftsbrist.

Vi har uppvaktat Göteborgs Stad för utarbetande av ett kollektivavtal med rubrikerna nedan:

- Arbetsmiljö och hälsofrågor

(Exempelvis en arbetsmiljöpolicy som bilaga till LOK, där det framgår hur vi utvecklar en hållbar arbetsmiljö för chefer. Återhämtning efter perioder av hög arbetsbelastning.)

- Arbetsorganisation

(Kompetensutveckling via statens professionsprogram samt mentorskap/mentorsprogram och introduktionsår för nya chefer.)

- Arbetstid

(Det statliga och kommunala chef- och ledarskapsuppdraget skall rymmas inom en vanlig arbetsvecka. Deltagandet i kompetensutvecklingsinsatser som tex REP, Chefoskopet och Sunt arbetsliv skall ske inom normal arbetstid. Förutsättningar och stöd ges så att chefen skall kunna genomföra sitt chef- och ledarskapsuppdrag.)

- Lönebildningsfrågor

(Lönebildningsprocessen skall ske utifrån en kontinuerlig utvärdering samt sättas i relation till en skriftligt dokumenterad årlig uppdragsdialog. Skapa en lönestruktur över tid. Löneutveckling under hela förvärvslivet.)

Medlemsmöten

Skolledare i Göteborg har en nyckelroll i dagens och framtida skolutveckling på västkusten! Vi skolledare har fokus på uppdraget och organiserar för framgång tillika god kvalitet. Vi hämtar kraft, energi och stöd från vår yrkesfackliga organisation.

Vår lokalförening lyssnar på medlemmar om vad som berör och upprör, och har en aktiv omvärldsspaning. Vi agerar först genom att fånga upp behov, vilket sedan formar de aktiviteter vi genomför. Vi syns genom att vara aktiva i våra olika medier och organiserar medlemsmöten.

Nu har de skolor och förskolor våra skolledare styr och de processer de påverkar varit igång så länge efter årsskiftet att det nu är lämplig tid för medlemsmöten. Först ut är vi med en träff för skolledare inom Utbildningsförvaltningen. Våra gymnasierektorer har fått en inbjudan och en dagordning som fokuserar på löneutvecklingen 2019-2023 såväl i Göteborg som i landet. I veckan efter har vi ett medlemsmöte för våra rektorer inom Förskoleförvaltningen. Inbjudan är utskickad med ett brett mötesinnehåll som riktas mot bland annat mot rutiner vid hot- och våld, förvaltningsbudget 2024 samt dialogforum med förvaltningsledningen. I början av mars månad träffar vi skolledare inom Grundskoleförvaltningen. Inbjudan och agenda kommer inom de närmsta dagarna. Under våren skall vi även lyssna in våra medlemmar som arbetar som utvecklings- och planeringsledare, controllers och ytterligare andra skolutvecklande specialister.

Lokalföreningen har uppvaktat GRs grupp för fristående gymnasieskolor i syfte att lyssna in våra medlemmar, för att utifrån lyssnandet kunna forma professionsstärkande aktiviteter. Likaså kommer vi att fortsätta vår dialog med etablerade nätverk kring för- och grundskolor med fristående huvudmän. Då vi idag inte är riktigt heltäckande så behöver få hjälp med etablering av nätverk kring skol- och verksamhetsformer som vi idag inte har regelbunden kontakt med. Är du skolledare i en sådan skola så är vi tacksamma om du hör av dig till oss.

Vi ser mycket fram mot att träffa er!



Årsmöte 7:e mars 2024

Till vårt årsmöte har vi även i år bjudit in en gästföreläsare. Vi är glada över att **Johannes Nordholm** i år blir den person som förkovrar oss under årets viktigaste möte. I vardagen arbetar Johannes vid VGR som enhetschef för verksamhet inom psykiatri inriktade på tvångssyndrom, ångest, depression eller posttraumatiskt stressyndrom på specialistpsykiatrisk nivå. Under förra året höll Johannes en uppskattad föreläsning för medlemmar inom Sacorådet i Göteborg, och därför ser vi mycket fram mot att få lyssna till hans arbete och tankar. Johannes kommer bland annat att prata kring begreppet etisk stress utifrån ideal vi har. "Etisk stress definieras av att vi vet vad vi ska göra för att göra rätt – men att vi inte kan eller får göra det på grund av organisatoriska brister eller att det inte finns tillgängliga resurser ..." ([Sahlgrenskaliniv](#). 2021)

Tänk på att anmäla dig till årsmötet (klicka [här](#)) snarast möjligt.

"Nu bygger vi Sveriges Skolledare Göteborg"

För att våra medlemmar ska få stöd runt sin arbetsmiljö har vi nu utöver våra 4 Huvudskyddsombud även 18 Skyddsombud. Vi är många som arbetar förebyggande, så att antalet stressade, irriterade och trötta skolledare minskar och omfattningen lugna, fokuserade och återhämtade skolledare istället ökar.

Nu kan vi lösa fler problem – innan det händer. Vi gör det viktiga arbetet i relevanta samverkansforum främst i våra utbildningsförvaltningar. Ibland verkar vi även centralt i stadengemensamma forum. Vi finns även med i dialoggrupper, referensgrupper och där du eller vi uppfattar att vi behövs. Sveriges Skolledare Göteborg har också deltagit i friskolenätverk och ser fram mot att öka frekvensen på det professionsstödjandet – bjud gärna in oss till fler möten!

Nu är vi många som påverkar i Förskoleförvaltningen, Grundskoleförvaltningen, Utbildningsförvaltningen samt förvaltningen Arbetsmarknad och Vuxenutbildning. Detta känns stort och spännande!



(I skrivande stund har vi blivit 19 skyddsombud! Uppfattar du att det saknas ombud i ditt område så hör gärna av dig till oss.)

Utlotning av en ny bok

På Youtube och podden [Skolledarkvarten - om att leda med tillit - YouTube](#) kan vi lyssna till när **Torbjörn Hanö** och **Lena Linnerborg** samtalar om Torbjörns bok *Leda skola med tillit : kollektivt omdöme och lösningsfokus* (Studentlitteratur. 2023) Knappt tre minuter in i dialogen hör vi när Torbjörn berättar och Lena fördjupar;

"- Jag vill betona att en tillitsbaserad styrning och ledning – tillitsfulla relationer är också oerhört viktigt – men detta handlar mer om att just styra och leda tillitsbaserat.

- Och du verkar ju, när man läser boken, så ser man att du har sett båda varianterna på ganska nära håll. Det är många konkreta exempel. Och du visar ju också med olika typer av statistik och så att det här kontrollbaserade ledarskapet, det leder till både frustration och faktiskt ganska mycket misstrivsel. I alla fall i skolledarkåren. Har du, har ni kunnat se också att det mer kontrollbaserade, att det även leder till sämre resultat i elevernas skolresultat? Att det går så långt, om man säger så?

- Ja, den har jag gjort en miniundersökning på en förvaltning. Inte vår egen utan en annan. Och där ser man att resultaten har sjunkit. Sen kan man inte garantera att det bara handlar om detta. Men det är säkert en bidragande orsak. Louise Bringselius och andra har ju visat att en tillitskultur är bättre inom både vård- och omsorg, som exempel. Medan en kontrollkultur faktiskt ger sämre resultat. Bland annat är det så att ju mer kontrollkultur man har, desto fler resurser går till att kontrollera och följa upp än att faktiskt jobba med det man skall göra.

- Precis. Man använder resurserna i fel ända av kedjan på något sätt.

- Exakt.

- För det här, hela det här teoribygget då kring det som nu kallas tillitsbaserat ledarskap, det har ju ändå hållt på ett tag och varit aktuellt. Det kom ju då i sin tur som en reaktion på det som är den styrning som man kallar för NPM, i alla fall grovt och förenklat sagt. Och det här NPM hade väl sina skäl till det infördes. Men det ledde också till vissa avarter. Man pratar om pinnräkning, att man gör det som belönas i systemet, inte det som är dom viktiga sakerna, och så vidare. Men också det du nämnde nu, att det gav upphov till en helt ny personalkategori. Dom som mäter och kontrollerar. Den här typen av pendelrörelser då mellan olika styrsystem, den kan man ju – kan du berätta mer hur den har tagit sig i uttryck i skolans värld och då vilka effekter det får?

- Det exemplet som väl de flesta har stött på, det är ju Skolinspektionen. Vi hade ju tidigare Skolverket och Myndigheten för skolutveckling. Men sen så skulle allting kontrolleras. Och nu så går ju väldigt mycket tid åt att i skolans värld bli kontrollerad och oerhört mycket resurser läggs på att kontrollera skolor. Och på många sätt så är ju det bra. För vi vill ju inte ha skolor som inte fungerar, där eleverna inte lär sig någonting. Men fokus har blivit så att man skall kontrollera, och manualer och checklistor är sådant som man styr med. Det har också gjort så att huvudmän ute i Sverige gör likadant. En del bildar sitt eget Skolinspektion i sin förvaltning. Och kräver in en massa siffror. Och det gäller kommunkontor och andra också som begär att man skall göra massa saker som tar bort – som ger mig som rektor massa uppgifter som inte alls leder till att eleverna lär sig mer."

Tillit är ett område som Skolledningsnytt kommer att återvända till flera gånger under våren 2024.



Vill du förkovra dig - vi lottar ut två exemplar av boken bland våra medlemmar i Sveriges Skolledare Göteborg. Du som vill delta i utlottningen följer länken [här](#) och fyller i formuläret senast 2024-02-18. De två vinnarna presenteras i nästa nummer av Skolledningsnytt.

LinkedIn är världens största yrkesnätverk på Internet. Vår lokalförening har sedan en dryg vecka en profil i det nätverket, där vi publicerar information varje vecka under arbetsåret. Du följer väl oss!?

