

Skolledningsnytt nr 2/2024, Lokalförening Göteborg

## Ledare: Fortsatt gott samarbete med idéburna skolor!

Börsnoterade företag hör inte hemma i skolan säger vår ena nationella ordförande Matz Nilsson till Skolledaren i onsdags 2024-02-21. Vidare kan vi i texten läsa att Matz uttrycker "Skolan behöver långsiktigt fokus och kan inte vara en handelsvara." Vi i Lokalförening Göteborg instämmer till fullo med ordförande Matz!

Parallellt vill vi verkligen betona att vi ser mycket fram mot fortsatt gott samarbete med skolledare i Göteborg inom friskolenätverk som FRIST (gruppen för fristående gymnasieskolor), FLV (Friskolor på Lika Villkor), IV (Idéburen välfärd) och andra sammanslutningar som stödjer enskilda verksamheter vilka medger gott medbestämmande och annat fackligt arbete.



Anders Ehlén och Susanne Allered, ordföranden i Lokalförening Göteborg

I det här numret av Skolledningsnytt finner du också texter om:

- Stark framtidstro i nybyggda Lundbyskolan!
- Utlottning av Elnäs nya bok
- Utredning om rektorsskapet under 2024
- Vad händer på CSG?
- Skolbiblioteksmingel 7 maj

Sist finner du bilagan "Du kan påverka Ombudsvalet 2024" som avser Lärarnas a-kassa

# Stark framtidstro i nybyggda Lundbyskolan!

Vi blir nyfikna på Göteborgs nyaste skola och intervjuar skolans rektor Jessica Thompson. Med stolthet och inlevelse inleder hon med att berätta för oss om att den 9:e januari i år påbörjades inflyttningen och till hösten slår skolan upp portarna för 380 högstadieelever. När skolan läsåret 26/27 når sin fulla kapacitet så välkomnar skolan dagligen 600 elever i grundskola och i anpassad grundskola. I de nya och anpassade lokalerna finns den senaste tekniken gällande digitala hjälpmedel. Lundbyskolan har också en egen skolgård som inbjuder till rörelse.

Anpassad grundskola kommer att ha en mångsidig skolverksamhet där eleverna får möjlighet att själva påverka och utvecklas till självständiga individer. Elever i anpassad grundskola skall som exempel under en dag per vecka ha hand om skolans café, där eleverna utvecklas bland inom annat vardagsmatematik.

På entréplanet har kulturskolan flera fina lokaler och kommer att ha verksamhet på eftermiddagar och kvällar för barn och ungdomar i ålder 6-19 år. Här hoppas vi att många av våra elever kommer finnas med. Vi vill dra nytta av att vi finns i samma hus och kommer gemensamt bygga upp ett nära samarbete mellan skola och kulturskola under kommande år. I Lundbyskolan finns också två sporthallar med plats för cirka 1 000 åskådare på läktaren. Samarbetet med Idrotts- och föreningsförvaltningen samt Kulturskolan har också varit en sporre i framtagandet av skolan och områdets utveckling.



Rektor Thompson är noga med att poängtera att alla som kliver in över skolans tröskel till Lundbyskolan skall få uppleva samhörighet. Medarbetarna kommer att genomföra en god, varierad undervisning som gör att eleverna får utmaningar samt det stöd de behöver för att nå sina mål. Eleverna skall vara en aktiv del i lärandet så att de får den bildning som rustar dem för en föränderlig framtid. Tillsammans verkar vi för och förstår kraften i det livslånga lärandet som ger eleverna framtidstro, välbefinnande och möjlighet att leva ett hälsosamt och meningsfullt liv. Vår skola skall vara en plats där det oväntade kan hända som väcker lust, glädje och förundran.

Så vad drivs du som rektor av, frågar vi Jessica Thompson?

"Jag tycker att läraryrket är det finaste som finns och i mitt nuvarande yrke som skolledare så gör jag allt i min makt för att mötet mellan elev och lärare ska bli det bästa möjliga utifrån givna förutsättningar." Vidare berättar hon att det är en ynnest som är få förunnat att få starta upp en helt ny skola på det här sättet men också ett ansvar som kräver att vi har ledarhandlingar, mål och syfte klart för oss när vi rekryterar personal och släpper in elever över vår tröskel. "Det som är viktigt för mig är respekten för var och ens lika värde. Att vi kan ta vara på mångfalden bland oss och ändå skapa samsyn och stödja varandra så att vi gör varandra starkare. Tillsammans kan vi skapa en skola där alla får växa och utvecklas."

Rektor Thompson avslutar med "Jag har också valt att engagera mig fackligt för Sveriges Skolledare för att jag tror att vi tillsammans kan bygga en sund och hållbar organisation som kan tjäna vårt samhälle där också vi människor får chansen att leva väl och må bra!"



(rektor Jessica Thompson föreläser under Sacorådets årsmöte 2024.02.08)

## Utlottning av Elvnäs ny bok

Vill du vinna ett exemplar av Stefan Söderfjäll och Simon Elvnäs nya bok *Kära ledarskap*? Boken släpptes i slutet av hösten och författarna pratar under ett samtal med Hanna Bergfäldt i [avsnitt 35 av HRnytt-podden](#) om boken. Ett stycke in i podden (22:37) uttrycker Söderfjäll följande;

”En ytterligare sak är ju av rent kommunikativ karaktär att vi människor är olika förmögna att förmedla ett budskap så att det går att förstå för andra människor. Jag skulle gissa att det har med någon form av metakognitiv förmåga att göra. Samtidigt som jag producerar ord som flödar ut ur min mun och bildar meningar, och som då landar hos en mottagare, så har olika människor som producerar dom här orden olika god förmåga att sätta sig i mottagarens stol så att säga. Och samtidigt som man själv producerar ord höra om dom här hänger samman, om det finns en röd tråd, om det är en koherent berättelse, och så vidare. Och om det är så att man brottas med svårigheter eller begränsningar i sin förmåga att vara tydlig så är det klart att det kanske kräver en annan typ av träning, stöttning, övning än om det mer handlar om att man bara tar för givet att andra har koll eller förstår. Men för att då utifrån det gå till lösningen – en lösning är ju naturligtvis att på olika sätt samla in information där man själv får se hur man ser ut, låter, vad man säger och så vidare i samband med att man kommunicerar med andra människor. En annan är ju att helt enkelt att göra det tråkiga som man gör exempelvis inom militära sammanhang. Att man ber människor att repetera. Eller att man säger till någon annan – ursäkta, kan jag bara få sammanfatta. Det här är vad jag har hört dig säga nu. Stämmer det – har vi samma uppfattning? Tittar man på teamarbeten, när man observerar grupper av människor som samarbetar, så ser man att under pågående samarbete så har man en högre frekvens av sådana här förankringskommunikativa beteenden. Där man helt enkelt stannar upp och säger; Vänta nu - var det det här du sa? Menade du det här? Eller, på vilket sätt har du förstått mitt budskap? Får jag bara höra hur du har tagit emot det innan vi jobbar vidare. Man kan ju mycket möjligt tycka att det här känns lite mekaniskt och tråkigt och instrumentellt. Men det medger ju möjligheten att snappa upp potentiella missförstånd innan dom medför att någonting ramlar mellan stolar. Nånting gör att vi fattar felaktiga beslut. I värsta fall så är det ju en patient som ligger på en sjukhusbänk med ett livshotande tillstånd. Och den vill vi inte skall ramla mellan stolarna. Utan då kanske det kan vara värt att lägga in den här typen av försäkrande kommentarer och frågor som säkerställer att vi faktiskt förstår varandra.”





Vi uppfattar att boken *Kära ledarskap* (Söderfjäll, Elvnäs. 2023) berör vår vardag som skolledare samt ger förstärkta utgångspunkter för ett hållbart ledarskap. Hur tänker du och hur gör du i ditt ledarskap, när det kommer till författarnas centrala områden kring att **förtydliga, följa upp** och **ge återkoppling**? Vill du förkovra dig - vi lottar ut två exemplar av boken bland våra medlemmar i Sveriges Skolledare Göteborg. Du som vill delta i utlottningen följer länken [här](#) senast 10:e mars. De två vinnarna presenteras i nästa nummer av Skolledningsnytt.

Föregående månad lottade vi ut boken "Leda skola med tillit". Vinnarna heter Sanna Dahlström och Sara Fridell.



(Vår ena ordförande Susanne Allered och rektor Sara Fridell.)

## Utredning om rektorsskapet under 2024

I Skolledaren.se som publicerades torsdag 2024.02.01 finner vi en mycket inspirerande artikel där vi kan läsa att "Huddinge kommun ska bli en attraktiv arbetsgivare för skolledare. Därför görs en unik satsning på en utredning om rektorsskapet under 2024.

– Vi måste ta tillvara den kunskap som finns om hur viktig rektorns roll är, säger skolchef Semira Vikström."



(skolchef Semira Vikström)

Vår ena ordförande Susanne Allered kontaktar skolchefen på östkusten för en intervju där Vikström berättar för Susanne om synen på rektors roll som en unik kraft som kan skapa en skola med kvalitet! En skola där rektor såväl som förskollärare och lärare skapar kontinuitet över tid. För att bromsa den ökande rektorsomsättningen så måste rektors roll och uppdrag komma i fokus. Semira Vikström menar att rektor kan liknas med fotbollens förbundskapten som samlar hela laget - varje enskild kompetens behövs, men det är tillsammansarbetet som är förutsättningen för att möjliggöra det.

Vi i Lokalförening Göteborg är imponerade över insikten hon uttrycker men ännu mer av modet hon visar genom sitt arbete. Det blir oerhört spännande att följa Vikström och hennes grupp med rektorer, fackliga representanter och övrig ledning som nu samlas för att komma fram till hur rektors roll i Huddinge kan stärkas. Gruppen arbetar mot målet att varje rektor skall vilja stanna kvar samt att eventuell rekrytering lockar de allra skickligaste skolledarna att söka. Vi kommer fortsätta att ha kontakt för att inspireras av och stimulera vårt arbete med denna viktiga insats.

I ljuset av Huddinges arbete blir vi nyfikna på vad som kan göras i vår del av landet! Här på västkusten vänder vi blickarna mot Brogatan 4, Skånegatan 20 och Gamlestads Torg 5 och ställer oss frågan hur Göteborgs skolchefer kan inspireras av Huddinges och Vikströms arbetel?

## Vad händer på CSG?

CSG betyder Central Samverkans Grupp där frågor av övergripande samverkansfrågor behandlas. Senaste mötet var i förra veckan den 22:e februari. Då informerades bland annat om personalförmåner, riktvärde antal medarbetare per chef samt uppföljning händelser i arbetsmiljö IA. Sacorådet lyfte också in en fråga om ett starkare skydd för offentliganställda.

### Personalförmåner

I kommunfullmäktiges budget för 2024 fastställs det ekonomiska värdet för personalförmåner under året till 3100 kronor per medarbetare. Kommunfullmäktige beslutade 2022-01-27 § 15 att ge kommunstyrelsen i uppdrag att utreda vilka personalförmåner som ska ingå i det förvaltningsgemensamma utbudet. Stadsledningskontoret föreslår ett förvaltningsgemensamt utbud där **friskvårdsbidraget** höjs till 2500 kronor per år och där **cykelbidraget** behålls på nuvarande nivå med 500 kronor per år. Ärendet behandlas av kommunstyrelsen 20 mars 2024.

Vi som facklig part önskar att cykelbidraget skall ingå i ett sammantaget friskvårdsbidrag om 3000 kr som medarbetare själva kan använda utifrån Skatteverkets regler. Vi bevakar utvecklingen och återkommer med mer information när beslut kring friskvårdsbidraget finns.



## Skolbiblioteksmingel 7:e maj

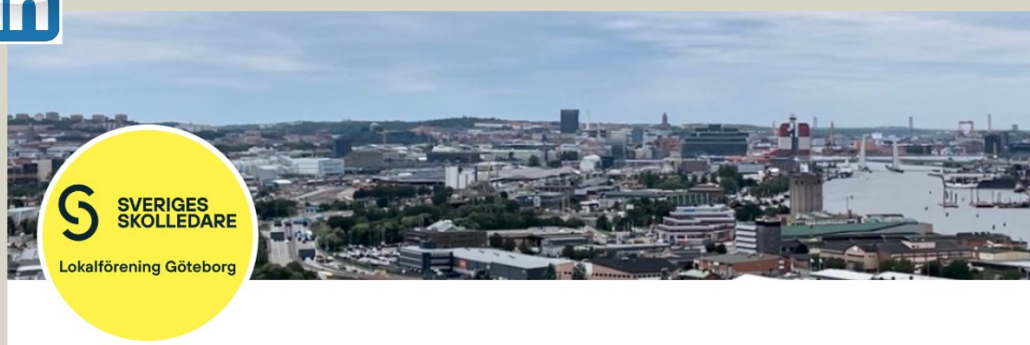
Alla intresserade medlemmar i fackförbunden DIK och Sveriges Skolledare bjuds in till en eftermiddag om skolbibliotek! Jonna Bruce har skrivit en bok tillsammans med rektor Linnéa Lindquist som heter Skolbibliotek Nu! Boken handlar om varför det är en mycket smart investering att satsa på skolbibliotek. På plats under minglet finns även andra goda exempel på skolbiblioteksarbete i staden. Vi kommer även få höra mer om stadens skolbibliotekscentral och deras arbete av Karolina Hanberger som är utvecklingsledare på Grundskoleförvaltningen. Det kommer också ges tid för mingel, frågor och tilltugg.

Platsen för minglet är i skrivande stund inte bestämd, men vi rekommenderar att du redan nu antecknar dagen och vi träffas mellan kl. 15:00 – 17:00. I nästa nummer av Skolledningsnytt som kommer ut i slutet av Mars skriver vi mer om minglet.



Du som eventuellt ännu inte har anmält dig till årsmötet 2024 – gör det genom att klicka [här](#) och fylla i dina kontaktuppgifter i formuläret.

LinkedIn är världens största yrkesnätverk på Internet. Vår lokalförening publicerar här information varje vecka under hela arbetsåret. Du följer väl oss!?





# Du kan påverka Ombudsvalet 2024

Lärarnas a-kassa är en förening och alla medlemmar kan påverka vårt arbete. Vi har stämma varje år och på den deltar 24 valda ombud. Ombuden nomineras och väljs av alla medlemmar i ombudsvalet. Du kan vara med och välja ombud!

## Nominera den 1–31 mars

När nomineringsperioden börjar får du ett mejl från oss med information om hur du gör. Har vi inte din e-postadress får du istället ett brev. Du behöver lämna personnummer på den du vill nominera. Du behöver också ha frågat den du vill nominera om hen ställer upp innan.

## Rösta den 22–26 april

I april presenterar valberedningen sitt förslag på ombud för din valkrets utifrån de nomineringar som kommit in. Vi skickar ett mejl till dig när det är dags att rösta. Har vi inte din e-postadress hittar du information i brevet du får i mars.

## Valprocessen

Nedan kan du läsa hur processen går till i korthet:

- Alla medlemmar i Lärarnas a-kassa delas in i valkretsar efter var i landet de bor.
- Som medlem nominerar du andra medlemmar i din valkrets till ombudsvalet.
- I valet väljer du ett ordinarie ombud och en suppleant per valkrets.
- När valet är slut ska det finnas 24 ordinarie ombud och 24 suppleanter.
- På stämman representerar de ordinarie ombuden medlemmarna. Suppleanterna deltar bara om det ordinarie ombudet inte kan komma.





## Viktiga datum

1–31 mars: Nominera ombud  
22–26 april: Rösta fram ombud  
11 juni: Stämman

## Det här gör ombuden på stämman

Den som är ombud representerar medlemmarna i sin valkrets på stämman. Ombuden är med och beslutar om bland annat vår verksamhetsplan och vår ekonomi. Stämman hålls den 11 juni 2024. Vi kontaktar dem som blivit valda som ombud med information om det praktiska kring uppdraget.

## Valkretsar i Lärarnas a-kassa

- Blekinge län
- Dalarnas län
- Gotlands län
- Gävleborgs län
- Göteborgs kommun
- Hallands län
- Jämtlands län
- Jönköpings län
- Kalmar län
- Kronobergs län
- Malmö kommun
- Norrbottens län
- Skånes län
- Stockholms kommun
- Stockholms län
- Södermanlands län
- Uppsala län
- Värmlands län
- Västerbottens län
- Västernorrlands län
- Västmanlands län
- Västra Götalands län
- Örebro län
- Östergötlands län

