

Utbildningsdepartementet

103 33 Stockholm

Remissvar SOU 2019:4

Saco studentråd välkomnar SOU 2019:4 och tycker att välinformerade val är en otroligt viktig fråga för att bryta segregation. Därtill är ett förtydligande av vägledning i skolan ett viktigt steg på vägen mot en jämlik möjlighet att söka högre utbildning.

Saco studentråd tillstyrker ett förtydligande om hur studie- och yrkesvägledning ska bedrivas i skolan. Det finns som utredningen påpekar en stor brist på vägledare men det kan inte innebära att de få vägledare som finns inte ska ges möjlighet att utföra sitt arbete på ett bra sätt. Skolhuvudmannens prioriteringar ska inte kunna påverka tillgången till vägledning negativt. **Det behöver sättas en standard för vägledningstimmar för varje elev för att säkerställa att alla elever ges möjlighet till vägledning.**

Saco studentråd välkomnar även förslaget om en digital vägledningsplattform. Det skulle möjliggöra för elever att träffa vägledare via sin telefon eller dator utanför skoltid. **Ett digitalt vägledningsstöd får dock endast bli ett stöd, inte en ersättning.** Det mänskliga utbytet mellan vägledare och elever har möjligheten att sänka tröskeln och fånga upp olika farhågor på ett mycket bättre sätt än en interaktiv hemsida eller ett videosamtal.

Saco studentråd tillstyrker även någon form av arbetslivskunskap som ett eget ämne eller en del av SO-ämnet och samhällskunskapen, snarare än ett kunskapsområde.

Detta ämne skulle utan problem kunna ta över några av de delar i den stofftäta samhällskunskapen, alternativt att arbetslivskunskapen blir en del av SO-ämnet i högstadiet och samhällskunskapen i gymnasiet men att en större andel poäng blir obligatoriskt för alla elever. Idag är det endast 50p samhällskunskap (Samhällskunskap 1a1) som är det gymnasiegemensamma kravet för yrkesförberedande gymnasieprogram. Det innebär att alldeles för många elever får alldeles för lite kunskap om att ta lån, försäkringar, a-kassa, pension och arbetstagares rättigheter på arbetsmarknaden.

En studie- och yrkesvägledning som präglas av tillgänglighet och hög kvalitet ställer dock **höga krav på att våra lärosäten ger bra information som är jämförbar mellan lärosäten.** Det ansvaret bör rimligtvis ligga på lärosäten samt ansvarig myndighet att samordna. Det befintliga systemet med studera.nu och antagning.se är

svårnavigerat och kräver stor förkunskap för att kunna använda på ett bra sätt. En gemensam plattform för all utbildning som är skattefinansierad skulle möjliggöra en opartisk informationskälla för alla högskolepoängsgivande kurser som finns i landet. De övriga parter som behöver finnas med i ett heltäckande informationssystem kan samordnas av andra motsvarande aktörer och samverkande myndigheter.